

Základná škola s materskou školou Štefana Rysuľu,

Školská 339, 032 61 Važec

=



VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

Motto: „Spoločným úsilím zdolávať vrcholy.“

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ PRI ZÁKLADNEJ ŠKOLE S MATERSKOU ŠKOLOU ŠTEFANA RYSUĽU,
ŠKOLSKÁ 339, 032 61 VAŽEC

Výchovný program

Všeobecné údaje	
Názov zariadenia	Školský klub detí pri Základnej škole s materskou školou Štefana Rysuľu
Adresa	Školská 339, 032 61 Važec
Typ zariadenia	Školské výchovno-vzdelávacie zariadenie
Forma výchovy a vzdelávania	Denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	28.8.2026
Platnosť výchovného programu	Od 1.9.2026
Zriaďovateľ	Obec Važec, Na Harte 19, 032 61 Važec

Riaditeľka školského zariadenia:

.....

Mgr. Miroslava Juhásová

Platnosť revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
Platnosť programu	1.9.2026	Prerokované v PR dňa: 28.8.2026

Riaditeľka školského zariadenia:

.....

Mgr. Miroslava Juhášová

riaditeľka školy

OBSAH

1. Charakteristika školského klubu detí a výchovného programu
2. Ciele školského klubu detí
3. Formy výchovy a vzdelávania
4. Výchovný jazyk
5. Tematické oblasti výchovy a vzdelávania v školskom klube detí
6. Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ A VÝCHOVNÉHO PROGRAMU

Školský klub detí (ďalej len ŠKD), ako súčasť Základnej školy s materskou školou Štefana Rysuľu Važec, je školské výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje pre deti plniace povinnú školskú dochádzku v základnej škole činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia, zameranú na ich prípravu na vyučovanie, záujmovú činnosť a na oddych v čase mimo vyučovania. Školský klub detí sa nachádza na prízemí školy a tvoria ho dve triedy: 1. trieda a 2. trieda. ŠKD sa riadi školským poriadkom školy a vnútorným poriadkom školského klubu detí.

Výchovný program je základným dokumentom, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v ŠKD. Je vypracovaný v súlade so Štátnym výchovným programom pre školský klub detí a zároveň vychádza z podmienok, potrieb a zamerania našej školy. Je to otvorený dokument a môže byť podľa potreby aktualizovaný dodatkami. Výchovný program ŠKD nadväzuje na víziu, poslanie a hodnoty Základnej školy s materskou školou Štefana Rysuľu Važec. Rovnako ako škola, aj ŠKD je miestom pre všetky deti, kde má každý priestor rásť, rozvíjať svoj potenciál a zažívať úspech bez ohľadu na svoje schopnosti či zázemie.

Výchovná činnosť v ŠKD je založená na spolupráci, vzájomnej dôvere a otvorenej komunikácii. Vychovávateľ svojím prístupom vytvára prostredie, v ktorom sa deti cítia bezpečne, prijaté a podporované. ŠKD tak nadväzuje na poslanie školy, ktorým je spoločným úsilím dieťaťa, vychovávateľa a rodiča vytvárať bezpečné prostredie pre rast, spoluprácu a dosahovanie vlastných vrcholov.

Motto ŠKD

„Spoločným úsilím zdolávať vrcholy“

Motto školy a ŠKD vyjadruje myšlienku, že každé dieťa má svoje vlastné možnosti, schopnosti a ciele, ktoré môže postupne rozvíjať a dosahovať. V ŠKD chceme deti viesť k tomu, aby sa nebáli prekonávať prekážky, skúšať nové veci, spolupracovať a navzájom si pomáhať.

Prostredníctvom spoločných hier, záujmových, tvorivých, pohybových a oddychových činností vedieme deti k spolupráci, vzájomnej pomoci, rešpektu a zodpovednosti. Vytvárame priestor na rozvoj ich osobnosti, samostatnosti, tvorivosti a sociálnych zručností.

Výchovná činnosť v ŠKD vychádza z hodnôt, ktoré sú základom života našej školy a prirodzene sa premietajú do každodenných vzťahov a činností detí.

Rešpekt a úcta: vedieme deti k rešpektovaniu seba, druhých, ich názorov, potrieb a odlišností.

Otvorenosť a pravdivosť: vytvárame prostredie, v ktorom sa deti môžu slobodne vyjadriť, hovoriť pravdu a požiadať o pomoc.

Komunikácia a spolupráca: učíme deti vzájomne komunikovať, počúvať sa, pomáhať si a spolupracovať pri spoločných činnostiach.

Zodpovednosť a spravodlivosť: vedieme deti k zodpovednosti za svoje správanie, rozhodnutia, povinnosti a vzťahy s ostatnými.

Bezpečie a dôvera: vytvárame pokojné a bezpečné prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti prijaté a môže dôverovať druhým.

Tolerancia a ohľaduplnosť: učíme deti prijímať rôznorodosť, rešpektovať potreby druhých a správať sa k nim ohľaduplne.

Pokora a vďačnosť: vedieme deti k váženiu si druhých, ich pomoci, vlastného úsilia a dosiahnutých úspechov.

Aktivita a tvorivosť: dávame deťom priestor na vlastné nápady, tvorivosť, iniciatívu a aktívne zapájanie sa do činností.

Našou snahou je, aby sa hodnoty školy nestali iba súčasťou dokumentov, ale aby boli prirodzenou súčasťou každodenného života v ŠKD. Deti sa im učia najmä vlastnou skúsenosťou – v hre, pri spoločných aktivitách, v rozhovoroch, pri riešení každodenných situácií, pri pomoci druhým aj pri prekonávaní vlastných prekážok.

Učíme deti, **že každý úspech – aj ten najmenší – je výsledkom úsilia, vytrvalosti a spolupráce.** Každé dieťa má svoje vlastné tempo, schopnosti a „vrcholy“, ktoré môže postupne zdolávať. Úlohou vychovávateľa je byť mu pri tom oporou, povzbudením a vytvárať podmienky, aby mohlo zažívať pocit úspechu.

ŠKD tak nie je iba miestom, kde deti trávia čas po vyučovaní. Je priestorom na oddych, hru, záujmové vzdelávanie a rozvoj osobnosti, samostatnosti, tvorivosti a sociálnych zručností. Chceme, aby každé dieťa vnímalo ŠKD ako bezpečné a podnetné miesto, kde má svoje miesto, môže byť samo sebou, rozvíjať svoje schopnosti a zažívať úspech. **Spoločne tak prekonávame prekážky a „zdoľávame vrcholy“ detského poznávania, osobného rastu a spoločného života.**

2. CIELE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

Ciele výchovy a vzdelávania v ŠKD vychádzajú zo Štátneho výchovného programu pre školský klub detí a zároveň zohľadňujú víziu, poslanie, motto a hodnoty Základnej školy s materskou školou Štefana Rysuľa Važec. V podmienkach nášho ŠKD sa tieto ciele naplňajú s dôrazom na bezpečné a prijímajúce prostredie, individuálny potenciál každého dieťaťa, spoluprácu, vzájomný rešpekt a postupné prekonávanie prekážok.

Ciele výchovy a vzdelávania v školskom klube detí sú:

- **Rozvíjať spôsobilosti kľúčové pre život v 21. storočí v prepojení na ciele a profil absolventa základného vzdelávania**
V našom ŠKD podporujeme rozvoj samostatnosti, komunikácie, spolupráce, zodpovednosti, tvorivosti a schopnosti riešiť každodenné situácie.
- **Rozvíjať spôsobilosti, oceňovať voľný čas ako hodnotu, využívať ho zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj**
Vedíme deti k tomu, aby svoj voľný čas využívali aktívne a zmysluplne prostredníctvom hier, záujmových, tvorivých, pohybových a oddychových činností podľa svojich potrieb a záujmov
- **Rozvíjať spôsobilosti, plánovať a vyberať si vhodné činnosti na participáciu, rekreáciu a relaxáciu**

Vytvárame deťom priestor na výber činností podľa ich záujmov a potrieb a podporujeme ich v tom, aby sa aktívne podieľali na plánovaní spoločných aktivít.

- **Podporovať inkluzívny a individualizovaný (diferencovaný, personalizovaný) prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí dieťa, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby**

V našom ŠKD rešpektujeme individuálne schopnosti, potreby a tempo každého dieťaťa a vytvárame podmienky, aby každé dieťa mohlo zažiť úspech a rozvíjať svoj vlastný potenciál.

- **Podporovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba**

Dávame deťom priestor na vlastné nápady, tvorivosť, objavovanie, skúšanie nových vecí a aktívne zapájanie sa do činností.

- **Uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími zainteresovanými stranami (partnermi) podieľajúcimi sa na výchove**

Vytvárame prostredie založené na rešpekte, dôvere, bezpečí a otvorenej komunikácii a podporujeme spoluprácu vychovávateľa, detí, rodičov a školy

- **Zabezpečiť oddych a relaxáciu detí po vyučovaní**

Vytvárame pokojné a bezpečné prostredie, v ktorom si deti môžu oddýchnuť, relaxovať, načerpať nové sily a venovať sa činnostiam podľa svojich potrieb.

- **Rozvíjať záujmy a naplňovať novo-vynárajúce sa potreby súčasných detí**

Ponúkame deťom pestré činnosti, ktoré reagujú na ich aktuálne záujmy, potreby a skúsenosti a zároveň podporujú ich osobnostný, sociálny a tvorivý rozvoj.

- **Podporovať aktivity vzťahujúce sa ku škole**

Prepájame činnosť ŠKD so životom školy a podporujeme u detí vzťah k škole, spolužiakom, pedagógom a spoločnému školskému prostrediu.

- **Zabezpečovať deťom podmienky na prípravu na vyučovanie**

Vytvárame deťom vhodné podmienky na prípravu na vyučovanie, pričom podporujeme ich samostatnosť, zodpovednosť a schopnosť organizovať si svoje povinnosti.

3. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Výchova a vzdelávanie sa organizuje ako denná forma. Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v ŠKD sú výchovné triedy. V Základnej škole s materskou školou Štefana

Rysuľu Važec sú triedy ŠKD heterogénne, čo umožňuje prirodzené sociálne učenie detí rôzneho veku a vytváranie príležitostí na vzájomnú spoluprácu, pomoc a rešpektovanie individuálnych potrieb. Dochádzka dieťaťa do ŠKD je pravidelná alebo nepravidelná počas plnenia povinnej školskej dochádzky v primárnom vzdelávaní základnej školy. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizuje v jednotlivých triedach ŠKD, prípadne v rámci celoklubových aktivít.

Výchovno-vzdelávacia činnosť je organizovaná individuálnou, párovou, skupinovou a spoločnou formou podľa charakteru aktivity, potrieb detí a stanovených cieľov. Pri realizácii činností sa využívajú aj zážitkové, praktické, tvorivé a kooperatívne formy práce, ktoré podporujú aktivitu, samostatnosť, tvorivosť, komunikáciu a spoluprácu detí.

Činnosť v ŠKD je organizovaná tak, aby sa v priebehu dňa striedali rôzne druhy činností a vytváral sa priestor na oddych, relaxáciu, pohyb, záujmovú činnosť, sociálnu interakciu a prípravu na vyučovanie. Skladba dňa je nastavená tak, aby zohľadňovala individuálne potreby a záujmy detí a zároveň im poskytovala dostatočný priestor na slobodný výber činností. Deti sa podľa svojich možností a záujmov zapájajú do ponúkaných aktivít na princípe primeranej dobrovoľnosti, pričom vychovávateľ vytvára podmienky a motiváciu na ich aktívnu účasť a podporuje ich samostatnosť a zodpovednosť za vlastné rozhodnutia.

Záujmová činnosť sa realizuje prostredníctvom tematických oblastí výchovy a je zameraná na rozvoj individuálnych záujmov, schopností, tvorivosti a kompetencií detí. Aktivity sa počas týždňa primerane striedajú a umožňujú deťom výber podľa ich záujmov a možností.

Príprava na vyučovanie je realizovaná najmä formou samostatného plnenia domácich úloh, opakovania a precvičovania učiva, práce s učebnými materiálmi, didaktických hier a ďalších aktivít podporujúcich osvojovanie a upevňovanie vedomostí a zručností. Príprava na vyučovanie môže byť zároveň prirodzenou súčasťou aktivít realizovaných v rámci tematických oblastí výchovy.

Pri organizovaní výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľ rešpektuje vekové a individuálne osobitosti detí, ich potreby, záujmy, schopnosti, tempo práce a aktuálny psychický a fyzický stav. Cieľom je vytvárať bezpečné, podnetné a rešpektujúce prostredie, v ktorom má každé dieťa možnosť aktívne sa zapájať do života ŠKD, rozvíjať svoje schopnosti a zmysluplne využívať svoj voľný čas

4. VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovným jazykom v školských kluboch detí je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk. Cieľom je viesť deti k zdokonaľovaniu sa v používaní spisovného jazyka, jeho písomnej a ústnej formy, rozvoj komunikačných zručností prostredníctvom hier, kultúrnych programov či besied, rozvoj tvorivého vyjadrovania cez tvorbu vlastných príbehov, rozprávok a zážitkov, a na základe zručností rozvíjať pamäť a kultúru prejavu.

5. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ

Obsahovú dimenziu výchovy mimo vyučovania reprezentujú tri piliere – personalizácia, inklúzia a subjektívna pohoda, ktoré sú obsiahnuté v tematických oblastiach výchovy.

V školskom klube detí sú tematické oblasti výchovy:

1. Komunikácia a práca s informáciami
2. Sebarozvoj a svet práce
3. Zdravie a subjektívna pohoda
4. Spoločnosť a príroda
5. Kultúra a umenie

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školských kluboch detí je vnútorne prepojená s obsahom a cieľmi základného vzdelávania.

Tematické oblasti výchovy sú kompatibilné so vzdelávacími oblasťami základného vzdelávania.

V tematickej oblasti výchovy:

1. Komunikácia a práca s informáciami sú integrované dve vzdelávacie oblasti – oblasť Jazyk a komunikácia a oblasť Matematika a práca s informáciami.
2. Sebarozvoj a svet práce je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Človek a svet práce
3. Zdravie a subjektívna pohoda súvisí so vzdelávacou oblasťou Zdravie a pohyb
4. Spoločnosť a príroda sú integrované dve vzdelávacie oblasti – Človek a spoločnosť a Človek a príroda.
5. Kultúra a umenie je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Umenie a kultúra

Ciele tematických oblastí výchovy sú prispôsobené požiadavkám 21. storočia, záujmom a potrebám súčasných detí i trendom vo svete vzdelávania (digitalizácia, informatizácia, inklúzia, individualizácia a diferenciácia a i.). V tematických oblastiach výchovy sú integrované všetky ciele základného vzdelávania, ktoré boli adaptované vo vzťahu k charakteru výchovy mimo vyučovania a špecifikám výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube detí v reálnej pedagogickej praxi. Tematické oblasti výchovy sú vzájomne prepojené, prelínajú sa a nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Nie sú uzavretým celkom, ale otvorenou obsahovou dimenziou výchovy mimo vyučovania, čo umožňuje ich aktualizáciu, inováciu a obohatenie v rámci výchovných programov školských zariadení. Napĺňaním cieľov tematických oblastí výchovy sa školský klub detí plnohodnotne podieľa na intrapersonálnom i interpersonálnom rozvoji detí a ich príprave na život.

Tematické oblasti výchovy je možné implementovať v rámci všetkých druhov činností, s rešpektovaním zabezpečenia psychohygieny detí a ich oddychu v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin. V školskom klube detí sa realizujú najmä oddychová a rekreačná činnosť, záujmová činnosť a príprava na vyučovanie.

6. CHARAKTERISTIKA A CIELE TEMATICKÝCH OBLASTÍ VÝCHOVY

6. 1 Komunikácia a práca s informáciami

Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy:

- Verbálna a neverbálna komunikácia, virtuálna komunikácia, efektívna komunikácia, budovanie digitálnej stopy.
- Riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti.
- Kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie a detegovanie informácií (fakty, argumenty, názor, pocit, hoax), objektívna subjektivita interpretácií, komparácia informácií overovanie informácií.
- Čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť.

	<i>Ciele tematickej oblasti výchovy Komunikácia a práca s informáciami</i>
1.	Osvojovať si schopnosti prezentačných zručností, diskutovať, obhajovať vlastné názory s využitím analytických zručností a kritického myslenia.

2.	Vyjadrovať názory ústnou aj písomnou formou v súlade s komunikačnou situáciou, v rôznom komunikačnom prostredí.
3.	Vyjadrovať svoje myšlienky v materinskom aj cudzom jazyku, pracovať s knihou, tvoriť texty rôznych štýlov, tvoriť vlastné texty, pochopiť funkcie písanej reči a porozumieť významu textu.
4.	Aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad používania IKT a mediálnych produktov.
5.	Používať kritické a analytické myslenie pri poznávaní nebezpečenstva internetu a online prostredia (dostupnosť informácií, strata súkromia, otvorenosť k ľuďom).
6.	Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti s ohľadom na čistotu jazykového prejavu, rozvoja slovnej zásoby a gramatickej správnosti vyjadrovania.
7.	Osvojovať si komunikačnú etiku.
8.	Využívať matematické myslenie a logické operácie v každodennom živote a štúdiu.

VŠEOBECNÉ CIELE	TÉMY TOV KPI
Osvojovať si schopnosti prezentačných zručností, diskutovať, obhajovať vlastné názory s využitím analytických zručností a kritického myslenia.	Dopravné značky Rodina Kamarátstvo slovami a skutkami Kalendár a meranie času Medzinárodné dni Návšteva školskej knižnice Sviatky Minútový rečník Naša komunikácia Emócie a komunikácia Som vďačný za Reportér a respondent Ľudové tradície – zvyky
Vyjadrovať názory ústnou aj písomnou formou v súlade s komunikačnou situáciou, v rôznom komunikačnom prostredí.	Kreslím, čo cítim Kto si/som Slová zo srdca Milé slová Ako sa dnes cítim Napíš pozvánku Správy z našej triedy Vianoce Zelená rozprávka
Vyjadrovať svoje myšlienky v materinskom aj cudzom jazyku, pracovať s knihou, tvoriť texty	Jasne to povedz! Literárne okienko

rôznych štýlov, tvoriť vlastné texty, pochopiť funkcie písanej reči a porozumieť významu textu.	Maľované čítanie Práca s atlasom, encyklopédiou Reťazový príbeh Trojbodka Kniha Záznam z knihy Zážitky z vianočných prázdnin
Aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad používania IKT a mediálnych produktov	Bezpečný či nebezpečný? Info detektív Plagát s rešpektom
Používať kritické a analytické myslenie pri poznávaní nebezpečenstva internetu a online prostredia (dostupnosť informácií, strata súkromia, otvorenosť k ľuďom).	Digitálna skrinka Digitálny denník Sieť pomoci Môj digitálny svet
Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti s ohľadom na čistotu jazykového prejavu, rozvoja slovnej zásoby a gramatickej správnosti vyjadrovania.	Didaktická hra: Meno, zviera, vec Medzinárodný deň divadla 27.3. Tri veci o mne Pravda alebo výmysel ? Veta na kocke Rečnícky mostík Slová a slabiky Slovný rebrík
Osvojovať si komunikačnú etiku.	Hádankovo, kvízy Intonačná veža Hádaj, na čo myslím Jazykolamy Jazykové uško Zvedavé hlavičky Slovníková pyramída
Využívať matematické myslenie a logické operácie v každodennom živote a štúdiu.	Doplňovačky a tajničky Dopravné značky Grafické diktáty Hodinové úlohy Hra Bingo Krajina Príkladovo Magické štvorce Matematické hlavolamy Matematické slovné úlohy Odhad na tabuli

6.2 Sebarozvoj a svet práce

Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy

- Personalizácia– priestor pre objavovanie a definovanie seba.
- Sebadôvera, sebapoznávanie– kto som, kým sa chcem stať, o čom snívam.

- Manažment času (*angl.* time management), sebadisciplína, pevná vôľa.
Budovanie „mojej značky“ – prezentovanie seba.
- Mäkké zručnosti (*angl.* soft skills) – tímová spolupráca, kooperácia, asertivita, tvorivé myslenie, empatia.
- Riešenie konfliktov, správne sa rozhodovať, vyjednávanie, atraktivita povolání, nové pracovné pozície, digitalizácia a informatizácia.

	<i>Ciele tematickej oblasti výchovy Sebarozvoj a svet práce</i>
1.	Prejavovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba.
2.	Osvojovať si zručnosti riešiť konflikty, vyjadrovať svoje postoje a názory na primeranej úrovni empatie a asertivity.
3.	Zapájať sa úspešne do bežného života rozvíjaním zručností finančnej gramotnosti.
4.	Aplikovať metakognitívne stratégie pri postupoch vlastného učenia sa.
5.	Využívať vlastné záujmy na podporu seberealizácie a voľby povolania.
6.	Aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny.
7.	Nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti.
8.	Byť zodpovedný za pracovné úlohy – dokončiť začatú prácu.

VŠEOBECNÉ CIELE	TÉMY TOV SSP
Prejavovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba.	Dopravné značky Galéria v klube Kúzla prírody Nápadový kufor Ročné obdobia Vec z veci
Osvojovať si zručnosti riešiť konflikty, vyjadrovať svoje postoje a názory na primeranej úrovni empatie a asertivity.	Ako sa správame. Správne a nesprávne prejavy správania v kontakte s ostatnými deťmi Asertívne správanie Čo je konflikt? Precítiť čo je konflikt Emócie detí Otázky srdca

Zapájať sa úspešne do bežného života rozvíjaním zručností finančnej gramotnosti.	Čo si za to kúpim? Minirozpočet Pokladnička snov Načo používame peniaze Potrebujem alebo chcem? Čo sa skrýva v kufríku
Aplikovať metakognitívne stratégie pri postupoch vlastného učenia sa.	Hrdinský krok Stop – kontrola! Učím sa po svojom Novoročné prania Život v našej triede
Využívať vlastné záujmy na podporu sebarealizácie a voľby povolania.	Kým chcem byť? Projekt Moje ja Učenie pre mňa Tváre plné emócií
Aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny	Snehuliakovo Obrázky lesných zvierat (puzzle) Pomocná ruka Snehové pevnosti Spolupráca Upratovanie našej triedy Zodpovednosť
Nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti	Bezpečne do školy Tvoríme pre mamičku, otecka Fašiangová karnevalová maska Jesenné výtvary Jesenné medaily Lesné zvieratko – Vv Adventný kalendár Zimné tvorenie Práce z odpadového materiálu Strašiak, jesenná alebo Halloweenská ozdoba Veľkonočné dekorácie Sadíme v ŠKD Vianočné ozdoby, vianočné pozdravy Domáca plastelína Všetko má svoje miesto Papierové tvorenie Záložka do knihy, alebo obal na knihu
Byť zodpovedný za pracovné úlohy -dokončiť začatú prácu.	Kontrolný krok späť Pomoc? Áno! Som na to hrdý/á Malí stavitelia Vieme spolupracovať

6.3 Zdravie a subjektívna pohoda

Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy

- Fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, životospráva, šport, cvičenie, režim dňa.
- Motivácia, ašpirácie, túžby.
- Postoje, názory.
- Sila prítomného okamihu, prežívanie svojej pozície– člena tímu, skupiny, ako časť rastu, života.
- Subjektívna pohoda (*angl.* wellbeing) ako schopnosť bytia bez strachu, úzkosti, nežiť v obrane.
- Pocit šťastia– čo ma robí šťastným, čo mi prináša radosť.
- Pocit spokojnosti– zmysel života.
- Skutočný život a virtuálna realita.

	<i>Ciele tematickej oblasti výchovy Zdravie a subjektívna pohoda</i>
1.	Vykonávať činnosti zodpovedajúce svojmu osobnému potenciálu v oblasti pohybových aktivít, športu a telesnej výchovy.
2.	Dosahovať duševnú rovnováhu prostredníctvom kompenzácie duševného a fyzického zaťaženia školského vyučovania pohybovými aktivitami.
3.	Získať informácie o zdravom životnom štýle a uspokojiť svoje fyzické potreby (spánok, strava, pohyb, odpočinok) vo svojom dennom režime.
4.	Využívať svoje osobné záujmy na vlastnú sebarealizáciu a relaxáciu.
5.	Využívať svoj talent a nadanie na vyjadrovanie svojej životnej spokojnosti.
6.	Mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu s ich pravidelným začlenením do denného režimu.
7.	Získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie a vedieť poskytnúť prvú pomoc na veku primeranej úrovni. Poznať dôležité linky pomoci.
8.	Upevňovať hygienické zásady, návyky základných sebaobslužných činností, poznať kultúru stolovania a aplikáciu zásad slušného správania v praxi.
9.	Prejaviť prosociálne zručnosti pri sebaopoznávaní, riešení emočných problémov, mať schopnosť zvládnuť vlastné pozitívne a negatívne emócie, riešiť kvalitu vzťahov s rodičmi, spolužiakmi, učiteľmi/vychovávateľmi.
11.	Získať správne návyky držania tela a mať kultivovaný pohybový prejav.

12.	Nadobudnúť odolnosť a zdravé sociálne návyky ako prevenciu pred rizikovým správaním.
-----	--

VŠEOBECNÉ CIELE	TÉMY TOV ZSP
Vykonávať činnosti zodpovedajúce svojmu osobnému potenciálu v oblasti pohybových aktivít, športu a telesnej výchovy.	Bezpečne na ihrisku Dopravná výchova - Dráha odvahy Európsky týždeň športu - športové popoludnie Hry na utuženie kolektívu Naháňačky - Férová hra Pohybové hry Cvičenie s videom Skoky do snehu Veselo dolu kopcom Športové kolektívne hry Zimná turistika
Dosahovať duševnú rovnováhu prostredníctvom kompenzácie duševného a fyzického zaťaženia školského vyučovania pohybovými aktivitami.	Pohyb, ktorý mi robí radosť Rýchlo–pomaly Šarkaniáda Tvorivé ihrisko
Získať informácie o zdravom životnom štýle a uspokojiť svoje fyzické potreby(spánok, strava, pohyb, odpočinok) vo svojom dennom režime.	Čo škodí môjmu zdraviu? Deň so zdravými voľbami Európsky týždeň proti drogám Jedlo na tanieri - zdravá strava Moja pomoc v rodine Plagát - škodlivosť fajčenia Zdravý životný štýl Práca a oddych Svetový deň mlieka v školách Zdravý životný štýl - starostlivosť o zdravie
Využívať svoje osobné záujmy na vlastnú sebarealizáciu a relaxáciu.	Dnešné ÁNO Môj čas – moje rozhodnutie Zumba Naše záujmy a záľuby Tichý kútik – aktívny kútik
Využívať svoj talent a nadanie na vyjadrovanie svojej životnej spokojnosti.	Denník pokrokov Hodnotíme školský rok Moja malá výstava Svetový deň úsmevu Týždeň talentov
Mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu s ich pravidelným začlenením do denného režimu.	Pobyť na čerstvom vzduchu S loptou je zábava Hýbeme sa pre radosť Súťaže dvojíc Športoví reprezentanti Slovenska

	Hráme sa fair play Zimné športové záujmy
Získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie a vedieť poskytnúť prvú pomoc na veku primeranej úrovni. Poznať dôležité linky pomoci.	Bezpečná výprava Hrajme sa na záchranárov Prvá pomoc Svetový deň prvej pomoci Tiesňové čísla
Upevňovať hygienické zásady, návyky základných sebaobslužných činností, poznať kultúru stolovania a aplikáciu zásad slušného správania v praxi.	Ako správne stolujeme Čisté ruky, zdravé telo Kúzelná veta, čarovné slovíčka Režim dňa - Sebaobslužný detektív Stravovacie návyky.
Prejaviť prosociálne zručnosti pri sebapoznávaní, riešení emočných problémov, mať schopnosť zvládnuť vlastné pozitívne a negatívne emócie, riešiť kvalitu vzťahov s rodičmi, spolužiakmi, učiteľmi/vychovávateľmi.	Ako by si to vyriešil ty? Kamarátske kruhy List vychovávateľke Tolerancia. Medzinárodný deň tolerancie Vlastnosti ľudí
Získať správne návyky držania tela a mať kultivovaný pohybový prejav.	Postoj hrdinu Prejdi most Sme silní a ohybní Tancujeme pre zdravie Cvičenie pre zdravie
Nadobudnúť odolnosť a zdravé sociálne návyky ako prevenciu pred rizikovým správaním.	Klubové dohody - pravidlá triedy Moja sieť pomoci Spoločné stavby

6.4 Spoločnosť a príroda

Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy

- Hodnoty v spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti. Ľudské práva.
- Sociálne znevýhodnené (vylúčené) skupiny.
- Inkluzívny prístup k životu – prijatie druhého za partnera, spoločníka, spolutvorcu.
- Medziľudské vzťahy, tolerancia, akceptácia, rešpektovanie, dialóg, konsenzus, kompromis, lojalita.
- Trvalo udržateľný rozvoj.
- Planéta Zem.
- Vesmír.
- Globálne problémy ľudstva.

	<i>Ciele tematickej oblasti výchovy Spoločnosť a príroda</i>
1.	Utvrdzovať etické správanie, prijímanie odlišnosti, občianske postoje a zručnosti ako trvalé aspekty občianskej spoločnosti.
2.	Upevňovať vlastné poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych noriem v správaní voči okoliu.
3.	Diskutovať o mediálne aktívnych skupinách, ktoré spochybňujú demokratické hodnoty a propagujú extrémizmus v rôznych oblastiach (napr. youtuberi, influenceri propagujúci nežiadúce postoje a názory v rozpore s demokratickými hodnotami spoločenskými normami).
4.	Aplikovať prírodovedné vedomosti a formulovať argumenty na podporu rozhodnutia odporúčaní súvisiacich so spoločenskými alebo globálnymi výzvami.
5.	Demonštrovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu.
6.	Rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy a aj experimentovanie a bádanie.
7.	Zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít.

VŠEOBECNÉ CIELE	TÉMY TOV SP
Utvrdzovať etické správanie, prijímanie odlišnosti, občianske postoje a zručnosti ako trvalé aspekty občianskej spoločnosti.	Čo je správne? Klubová zodpovednosť Starší ľudia okolo nás. Deň starých rodičov. Svetový deň bielej palice Reťaz dobra Život v cirkuse
Upevňovať vlastné poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych noriem v správaní voči okoliu.	Ekohliadka S batohom do hory Prečo máme zákony? Bezpečne na cestách aj v prírode
Diskutovať o mediálne aktívnych skupinách, ktoré spochybňujú demokratické hodnoty a propagujú extrémizmus v rôznych oblastiach (napr. youtuberi, influenceri propagujúci	Empatický kruh Krajina podľa nás Myslím si, že... Pravda alebo výmysel?

nežiadúce postoje a názory v rozpore s demokratickými hodnotami a spoločenskými normami)	
Aplikovať prírodovedné vedomosti a formulovať argumenty na podporu rozhodnutí a odporúčaní súvisiacich so spoločenskými alebo globálnymi výzvami.	Názvy slovenských riek Doba rozkladu odpadu Pravidlá správania sa vo voľnej prírode Voda - dôležitosť hospodárenia s vodou. 22.3. Voda je náš poklad Žime čisto a zdravo! Z odpadu môže byť poklad Výprava do vesmíru
Demonštrovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu.	Čo s odpadmi? Ekologické hnojivo, bioodpad, správne nakladanie s odpadom Deň Zeme Eko dielničky - Prírodu treba chrániť Kultúrne pamiatky UNESCO na SR Naša zemeguľa Ochrana prírody v národných parkoch Ochrana životného prostredia. Apríl - mesiac lesov Potrebujeme živý stromček? Príroda a dopravné prostriedky S úsmevom po Slovensku Skôr než príde jar Svetový deň zvierat - 4.10. Svetový deň korytnačiek - 23.5 Svet pod lupou Včela ako pomocníčka prírody Zvieratká v našich lesoch
Rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy a aj experimentovanie a bádanie.	Eko hry Eko test Malí vynálezcovia Detské experimenty
Zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít.	Naše spoločné dobro Pomoc druhým Spoločné plánovanie Úloha dokončená

6.5 Kultúra a umenie

Charakteristika (opis) tematickej oblasti výchovy

- Kultúrne dedičstvá– tradície, zvyky, obyčaje. Rozmanitosť a vplyv iných kultúr.
- Národná hrdosť, vlastenectvo. Slovensko– moja krajina. Náboženstvá.
- Národnostné menšiny.
- Umenie– výtvarné, hudobné, literárno-dramatické. Sebavyjadrenie cez umenie.

	<i>Ciele tematickej oblasti výchovy Kultúra a umenie</i>
1.	Aplikovať podnety moderného výtvarného umenia, podnety inšpirované dejinami umenia, podnety architektúry, podnety fotografie, podnety videa a filmu, podnety elektronických médií, podnety dizajnu a remesiel, podnety speváckej a inštrumentálnej činnosti, podnety iných oblastí poznávania sveta pri vlastnom experimentovaní, rozvíjaní tvorivosti a kreativity postavených na vlastnom zážitku a skúsenosti.
2.	Nadobudnúť interkultúrne kompetencie a uvedomovať si vzájomný vplyv rôznych kultúr na Slovensku v kontexte histórie a súčasnosti.
3.	Využívať rôzne formy umenia (hudobné, výtvarné, dramatické, tanečné) na vlastné sebavyjadrenie, originálne reflexie skutočnosti, schopnosti kritického čítania a interpretácie.
4.	Prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, ochrane a poznávaní kultúrneho dedičstva, poznávaniu kultúrnych hodnôt umenia.
5.	Využívať pri komunikácii a interakcii s ľuďmi poznatky o kultúrach, náboženstve a tradíciách národnostných menšín žijúcich na Slovensku.
6.	Vnímať umenie a kultúru na základe súčasných kultúrnych procesov a aktuálnych problémov, chápať význam estetických faktorov a estetickéj činnosti v každodennom živote, význam umenia v živote jednotlivca a spoločnosti.
7.	Rozvíjať poznanie seba ako euroobčana v oblasti kultúry, využívať skúsenosti muzeálnej a galerijnej pedagogiky.

VŠEOBECNÉ CIELE	TÉMY TOV KU
Rozvíjať tanečné, hudobné, dramatické a výtvarné zručnosti a využívať ich na vlastné sebavyjadrenie, schopnosti kritického čítania a interpretácie.	Fotopríbeh Poznáš xylofón ? Ide pieseň dokola . . . – HV Keď si šťastný. . . – HV Zimné pesničky Jesenné piesne a básne Jarné pesničky Kniha priateľ človeka - Umenie okolo nás Hudba podľa môjho gusta Maľujem svoj sen

	Ľudové pesničky Tancujeme ako príroda Umenie okolo nás. Medzinárodný deň tanca. 29.4.
Nadobudnúť interkultúrne kompetencie a uvedomovať si vzájomný vplyv rôznych kultúr na Slovensku v kontexte histórie a súčasnosti.	Jazykové pozdravy Kto sme. Kruh dôvery Naša trieda, náš príbeh Príbehy z iného sveta
Využívať rôzne formy umenia (hudobné, výtvarné, dramatické, tanečné) na vlastné sebvýjadrenie, originálne reflexie skutočnosti, schopnosti kritického čítania a interpretácie.	Ako trávim svoj voľný čas Ilustrátor Jablkové tvorivé dielne. Svetový deň jablák. 21.10. Tvoríme pre radosť Letné prázdniny, dovolenka snov Netradičný obraz Sochár – modelovanie Veľkonočné variácie Zážitky z leta Zimná krajina
Prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, ochrane a poznávaniu kultúrneho dedičstva, poznávaniu kultúrnych hodnôt umenia.	Advent – tradície Fašiangy v ŠKD Kultúrne pamiatky v našom meste Ľudový tanček Ľudové tradície počas Veľkej noci Pranostiky Vianočné koledy Vianočné trhy Zahrajme sa spolu - Deň detí
Využívať pri komunikácii a interakcii s ľuďmi poznatky o kultúrach, náboženstve a tradíciách národnostných menšín žijúcich na Slovensku.	Príbeh z iného sveta Sviatky okolo nás Vianočné sviatky na Slovensku a v iných krajinách
Vnímať umenie a kultúru na základe súčasných kultúrnych procesov a aktuálnych problémov, chápať význam estetických faktorov a estetickej činnosti v každodennom živote, význam umenia v živote jednotlivca a spoločnosti.	Malí návrhári – ľudový kroj Moje posolstvo Naša trieda, náš svet Naši umelci - ilustrácie v čítanke Stopy v snehu
Rozvíjať poznanie seba ako euroobčana v oblasti kultúry, využívať skúsenosti muzeálnej a galerijnej pedagogiky.	Kto je kto – kultúrne inštitúcie Mapa môjho miesta Múzeá v našom meste. Svetový deň múzeí. 18.5. Návšteva knižnice. Medzinárodný deň školských knižníc Symboly Európy, spoločné znaky medzi krajinami Európy Štátne symboly slovenskej republiky

Vyhotovil:

.....

Mgr. Daniela Jančušková vychovávateľka ŠKD

Schválil:

.....

Mgr. Miroslava Juhásová riaditeľka školy