

Plán práce v školskom roku 2026/2027

Plán práce vypracoval:

Miroslava Polcová

zástupkyňa RŠ pre MŠ

Važec, 26.8.2026

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Štefana Rysuľu
Adresa školy:	Školská 339
Telefónne číslo:	044/5294126
Webové sídlo:	msvazec.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	msvazec@gmail.com
EduID:	100007850

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr Miroslava Juhášová
Zástupca riaditeľa školy	Miroslava Polcová
Vedúci školskej jedálne	p.Jana Pastuchová

2. Rada školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr.Gabriela Turanová	predseda	za zriaďovateľa
2.	Daša Ilavská	podpredseda	za rodičov ZŠ
3.	Mgr.Tímea Gildenová Pačaj	člen	za rodičov MŠ
4.	Simona Gulášiová	člen	žiacov
5.	Laura Ilavská	člen	zamestnancov MŠ
6.	Jana Pastuchová	člen	zamestnancov ZŠ
7.	Mgr.Richard Zubaj	člen	za zriaďovateľa
8.	Mgr. Jana Vidová	člen	za zriaďovateľa
9.	Narcisa Čupková	člen	zamestnancov MŠ
10.	Mgr.Katarína Ilavská	člen	Zamestnancov ZŠ

Rada školy pri Základná škola s materskou školou , Školská 339 bola ustanovená po voľbách

3. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Metodické združenie

Koordinátor MZ p. Laura Ilavská

Pedagogická rada

Všetci PZ

4. Metodické združenia a predmetové komisie

Metodické združenia a predmetové komisie

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Učitelia
Metodické združenie	Laura Ilavská		všetci PZ

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Základná škola s materskou školou Štefana Rysuľu - celá škola**

Ročník	k 15.09.2026			k 31.08.2027		
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov
1	1	17		1	17	
2	1	21		1	21	
3	1	20		1	20	
4	1	21		1	21	
Spolu	4	80		4	80	

6. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy (k 15.09.2026)**

Zamestnanci školy spolu	14
Pedagogickí zamestnanci	10
Pedagogickí zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	10
Pedagogickí zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Odborní zamestnanci	1
Odborní zamestnanci spĺňajúci kvalifikačné predpoklady	1
Odborní zamestnanci nespĺňajúci kvalifikačné predpoklady	
Ďalší zamestnanci	4

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Pedagogický asistent	2			
Vychovávateľ	2			
Učiteľ	7			

Odborní zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Špeciálny pedagóg	1			

Ďalší zamestnanci

Upratovač	2
-----------	---

7. Personálne zabezpečenie vyučovania

Rozdelenie úloh

Pedagóg / Zamestnanec	Pozícia	Triednictvo	Aprobácia	Úlohy
Narcisa Čupková	Učiteľka MŠ	Motýliky 2		
Mgr.Adriana Halmi	Školský špeciálny pedagóg			
Laura Ilavská	Učiteľka MŠ	Sovičky 2		
Iveta Ivanová	Pedagogická asistentka			
Mgr. Martina Kopaničáková	Učiteľ MŠ	Lienky 2		
Martina Michalková	Učiteľka MŠ	Lienky 2		
Miroslava Polcová	Zástupkyňa	Včielky 2		
Monika Renková	Učiteľka MŠ	Včielky 2		
Bc.Mária Smolárová	Učiteľ MŠ	Sovičky 2		
Katarína Žuffová	Pedagogický asistent			

8. Plánované termíny porád v školskom roku 2026/2027

Plán porád priložený v prílohach.

9. Plánované akcie školy

Kalendár akcií

Dátum	Akcia	Pre koho (účastníci)	Zodpovední zamestnanci (organizátori)
Sptember	Plenárne rodičovské združenie	rodičia	Polcová
	Európsky týždeň športu	deti	Všetci PZ
	Sokoliari	deti	Polcová
	Srdce na dlani	deti	Halmi
	Logopedické depistáž	deti	Halmi
	Legáreň	deti	Halmi
Október	Šarkaniáda	deti	všetci PZ
	Mesiac úcty k starším- vystúpenie pre Jednotu dôchodcov	rodina	Ilavská, Smolárová
	Mesiac úcty k starším- vystúpenie pre starých rodičov v MŠ, posedenie	rodina	Renková, Ilavská
	Týždeň zdravej výživy- ovocie, zelenina	deti	všetci PZ
November	Beseda s Napantom	deti	Ilavská

Dátum	Akcia	Pre koho (účastníci)	Zodpovední zamestnanci (organizátori)
	Turistická vychádzka k lesu	deti	Renková
	Divadelné predstavenie	deti	Polcová
	Deň Materských škôl	deti	Všetci PZ
	Enviromentálna výchova -úprava prostredia	deti	Michalková
December	Privítame Mikuláša	deti	Všetci PZ
	Pečieme medovníky	deti	Ilavská
	Vianočná besiedka	deti	všetci PZ
Január	Beseda s pracovníčkou Napantu	deti	Ilavská
	Hry so snehom-sánkovačka	deti	Renková
	Legáreň	deti	Halmi
	Farebný týždeň	deti	Smolárová
	Lyžiarsky výcvik-Lúčivná	deti	Ilavská, Smolárová
Február	Karneval	deti	všetci PZ
	Kúzelník-vystúpenie	deti	Polcová
Marec	Návšteva v školskej knižnici	deti	Polcová
	Návšteva obecnej knižnice	deti	všetci PZ
	Rozprávková kniha	deti	všetci PZ
	Mám básničku na jazýčku	deti	Ilavská, Smolárová
	Školská zrelosť-prednáška pre rodičov	rodičia	Halmi
	Deň vody	deti	všetci PZ
Apríl	Separovanie-triedenie odpadu	deti	všetci PZ
	Otvorená hodina v ZŠ	deti	Ilavská, Čupková
	Legáreň	deti	Halmi
	Deň Zeme	deti	Všetci PZ
Máj	Deň matiek-kultúrny program	deti	všetci PZ
	Važecká izba-ZŠ	deti	Všetci PZ
	Návšteva Domu Jána Hálu	deti	Polcová
	Návšteva Važeckej jaskyne	deti	Ilavská
	Turistická vychádzka	deti	Renková
	Výsadbba semiačok do vyvýšených záhonov	deti	Ilavská
Jún	Medzinárodný Deň detí	deti	všetci PZ
	Na ceste bezpečne-dopravné ihrisko	deti	Michalková
	Školský výlet 4/10	deti	Polcová

Dátum	Akcia	Pre koho (účastníci)	Zodpovední zamestnanci (organizátori)
	Fotenie	deti	Polcová
	Rozlúčka s predškolákmi	deti	Ilavská, Smolárová, Čupková
	SLávnostné ukončenie školského roka-ZŠ	deti	Smolárová

10. Projekty, do ktorých sa škola zapája

Projekty

Názov projektu	Stručný popis
Školské ovocie	zamerané na spoznávanie všetkých druhov ovocia
Enviromentálne projekty	zamerané na rozvíjanie enviromentálneho povedomia
Grantové projekty	zamerané na rozvoj materiálneho rozširovania MŠ

11. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Mudrlanti-rozvoj slovnej zásoby- Mgr.Adriána Halmi

Anglický jazyk- Mgr. Michaela Hollá

Športový krúžok- Martina Michalková

Výtvarný -tvorivý- Mgr.Martina Kopaničáková

12. Silné a slabé stránky školy

Silné stránky školy a jej výhody

- kvalifikovaný a skúsený pedagogický tím a snaha o jeho ďalší odborný rozvoj,
- postupné zlepšovanie spolupráce, komunikácie a vzájomných vzťahov medzi zamestnancami,
- pozitívny posun v oblasti školskej klímy a vytvárania bezpečného, empatického a rešpektujúceho prostredia,
- uplatňovanie aktivizujúcich metód, učenia hrou, zážitkového učenia, experimentovania a priamej skúsenosti,
- individuálny prístup k deťom a spolupráca pedagogických asistentov pri podpore ich potrieb,
- kvalitná environmentálna a regionálna výchova vychádzajúca z miestneho prostredia,
- široká ponuka kultúrnych, športových, tvorivých, poznávacích a zážitkových aktivít,
- spolupráca so ZŠ pri príprave detí na vstup do primárneho vzdelávania,
- spolupráca s CPP Liptovský Mikuláš a ďalšími odbornými a partnerskými organizáciami, spolupráca s miestnou knižnicou, občianskymi združeniami a organizáciami pôsobiacimi v regióne,
- dobré materiálno-technické podmienky a využívanie digitálnych technológií,
- nové dopravné ihrisko a možnosti realizácie vzdelávacích aktivít v exteriéri,
- otvorenosť pedagogického tímu novým podnetom a inovatívnym formám vzdelávania,
- školský vzdelávací program „Rastieme pre život“, ktorý vytvára priestor na prepájanie environmentálnej, technickej a prosociálnej výchovy.

Slabé stránky školy a jej nedostatky

- pretrvávajúca nepravidelná dochádzka niektorých detí, najmä detí zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- spolupráca s časťou rodičov pri riešení dochádzky a podpore vzdelávania si vyžaduje ďalšie posilňovanie,
- rozdielna úroveň sociálnych, komunikačných a vzdelávacích potrieb detí v jednotlivých triedach,

- zvýšená náročnosť práce v triedach s vyšším počtom detí so sociálnym znevýhodnením,
- potreba pokračovať v systematickom zdieľaní pedagogických skúseností a príkladov dobrej praxe medzi zamestnancami,
- potreba ďalšieho rozvoja spoločných postupov pri riešení náročných výchovno-vzdelávacích situácií,
- časová a organizačná náročnosť realizácie väčšieho množstva aktivít a spolupráce s externými partnermi,
- nie všetky plánované aktivity sa podarí každoročne zrealizovať,
- potreba ďalšieho rozvoja školského exteriéru ako priestoru na praktické a environmentálne učenie.

Príležitosti

- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a rozvoj ich profesijných kompetencií,
- vytvorenie pravidelného priestoru na vzájomné zdieľanie skúseností, nápadov a príkladov dobrej praxe,
- pokračovanie v spolupráci s CPP, pedagogickými asistentmi a ďalšími odbornými partnermi,
- intenzívnejšia spolupráca so ZŠ pri zabezpečovaní plynulého prechodu detí do primárneho vzdelávania,
- prehlbovanie spolupráce s rodičmi a komunitou,
- využitie miestneho a regionálneho prostredia ako prirodzeného zdroja učenia,
- rozšírenie environmentálnych aktivít o pestovanie rastlín, starostlivosť o školský areál a pozorovanie prírody, vytvorenie menších vyvýšených záhonov na školskom dvore, vytvorenie náučných tabúl o rastlinách, živočíchoch a faune a flóre miestneho prostredia,
- využívanie dopravného ihriska na rozvoj dopravnej gramotnosti a bezpečného správania,
- získavanie nových partnerov a možností na realizáciu vzdelávacích, športových, kultúrnych a environmentálnych aktivít, využívanie projektov, programov a grantových príležitostí na skvalitnenie podmienok vzdelávania.

Riziká

- pretrvávajúca nepravidelná dochádzka detí a s ňou súvisiace riziko zaostávania v rozvoji a vzdelávaní,
- nedostatočná alebo nepravidelná spolupráca niektorých rodín so školou,
- zvyšujúca sa rôznorodosť potrieb detí a náročnosť zabezpečenia individuálnej podpory,
- zvýšená psychická a organizačná záťaž pedagogických zamestnancov,
- riziko pracovného vyčerpania pri dlhodobom riešení náročných situácií,
- rozdielne očakávania rodičov a školy,
- obmedzené finančné možnosti pri realizácii niektorých plánovaných aktivít a úprav školského prostredia,
- personálne a organizačné možnosti školy môžu ovplyvniť rozsah realizovaných aktivít, nepredvídateľné okolnosti, ktoré môžu viesť k rušeniu alebo presunu plánovaných aktivít.

Záver Swot analýzy

SWOT analýza poukazuje na stabilné vnútorné predpoklady školy, predovšetkým v oblasti kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, tímovej spolupráce, environmentálneho a regionálneho zamerania a spolupráce s partnermi. Za dôležité oblasti ďalšieho rozvoja možno považovať podporu pedagogického tímu, posilňovanie pozitívnej školskej klímy, zlepšovanie spolupráce s rodinami a podpory pravidelnej dochádzky detí.

V školskom roku 2026/2027 bude potrebné využiť dostupné príležitosti na ďalšie profesijné rozvíjanie zamestnancov, vzájomné zdieľanie pedagogických skúseností, prehlbovanie spolupráce so ZŠ a odbornými partnermi a na rozvoj školského exteriéru ako priestoru pre praktické, environmentálne a zážitkové učenie.

13. Spolupráca s rodičmi a inými inštitúciami

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi

Rodičovské združenie pri MŠ, spolupráca s výborom RZ pri organizácii akcií a zabezpečovaní občerstvenia pre deti. Pravidelné informovanie výboru RZ o dianí v MŠ

Organizácia tvorivých dielní pre starých rodičov

Organizovanie kultúrnych vystúpení pre rodičov- Vianočná besiedka, Deň matiek

Organizácia tvorivých dielní ku dňu Deň otcov- spolupráca pri pracovných a technických činnostiach v technických kútikoch pre otcov a dedov

Spolupráca pri lyžiarskom kurze

odborné konzultácie pre rodičov s triednym učiteľom, špeciálnym pedagógom

vytváranie pozitívnych vzťahov, dôvery a odbornosti

vzdelávacia nástenka o spôsoboch rozvoja detí predškolského veku

prednáška pre rodičov- Školská zrelosť-predškoláci

Spolupráca pro organizovaní rozlúčky s predškolákmi- občerstvenie, pomôcky, darčeky

Spolupráca s inštitúciami

Materská škola v školskom roku 2025/2026 spolupracovala s Centrom poradenstva a prevencie, Okoličianska, Liptovský Mikuláš, na základe Dohody o spolupráci zo dňa 24. 03. 2026. Spolupráca zahŕňala odbornú a metodickú podporu pedagogických a odborných zamestnancov vrátane supervíznej činnosti, zameranú na prehlbovanie ich profesijných kompetencií a zručností pri výkone odborných činností podpornej úrovne prvého a druhého stupňa. Zároveň prispievala k podpore individuálnych potrieb detí a k vytváraniu bezpečného a podporného prostredia v materskej škole.

14. Celková profilácia a ciele školy

Celková profilácia a ciele školy

Materská škola je zameraná na vytváranie podnetného, bezpečného, inkluzívneho a podporného prostredia, v ktorom každé dieťa môže rozvíjať svoje individuálne schopnosti, zručnosti, záujmy a osobnostné predpoklady. Výchovno-vzdelávacia činnosť vychádza zo Školského vzdelávacieho programu „Rastieme pre život“, ktorý podporuje všestranný rozvoj dieťaťa a jeho pripravenosť na život v spoločnosti.

Profilácia školy je orientovaná najmä na:

- rozvoj pozitívneho vzťahu detí k prírode a životnému prostrediu, environmentálnu výchovu a vytváranie návykov vedúcich k ochrane a poznávaniu prírody,
- rozvoj technického a praktického myslenia, tvorivosti a schopnosti riešiť jednoduché problémové situácie,
- rozvoj prosociálneho správania, vzájomného rešpektu, spolupráce, empatie a tolerance, podporu samostatnosti, sebadôvery a zodpovednosti detí,
- rozvoj pohybových, komunikačných, sociálnych, emocionálnych a kognitívnych kompetencií, vytváranie podmienok na inkluzívne vzdelávanie a rešpektovanie individuálnych potrieb každého dieťaťa,
- aktívnu spoluprácu s rodinou, základnou školou, zriaďovateľom a spolupracujúcimi organizáciami.

Hlavné ciele školy na školský rok 2026/2027

Vytvárať bezpečné, podporné a rešpektujúce prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti prijaté a má možnosť primerane svojmu veku rozvíjať svoje schopnosti.

Systematicky rozvíjať environmentálne povedomie detí prostredníctvom priameho pozorovania, skúmania a praktických činností v prírode a v okolí materskej školy.

Podporovať technické, praktické a tvorivé myslenie detí prostredníctvom experimentovania, konštruovania, manipulácie s rôznymi materiálmi a riešenia primeraných problémových úloh.

Rozvíjať prosociálne správanie a sociálne kompetencie, najmä schopnosť spolupracovať, komunikovať, rešpektovať druhých, riešiť konflikty primeraným spôsobom a prejavovať empatiu.

Podporovať zdravý životný štýl a pohybové aktivity, rozvíjať pohybové schopnosti detí a vytvárať pozitívny vzťah k pohybu a starostlivosti o vlastné zdravie.

Rozvíjať komunikačné a predčitateľské kompetencie detí s dôrazom na aktívne počúvanie, vyjadrovanie vlastných myšlienok, porozumenie hovorenému slovu a pozitívny vzťah ku knihám a literatúre.

Rešpektovať individuálne potreby, tempo a možnosti detí a vytvárať podmienky na ich rovnomerný osobnostný rozvoj s využívaním primeraných podporných opatrení.

Posilňovať spoluprácu s rodičmi a zákonnými zástupcami, otvorenú komunikáciu a ich zapájanie do života materskej školy.

Rozvíjať spoluprácu s externými partnermi a organizáciami s cieľom obohacovať výchovno-vzdelávací proces, podporovať odborný rast zamestnancov a vytvárať ďalšie príležitosti pre rozvoj detí.

Podporovať profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov, vzájomnú spoluprácu, zdieľanie skúseností a zavádzanie vhodných inovatívnych a efektívnych postupov do pedagogickej praxe.

Budovať pozitívnu klímu materskej školy, založenú na vzájomnom rešpekte, dôvere, spolupráci, otvorenej komunikácii a spoločnej zodpovednosti za kvalitu poskytovaného predprimárneho vzdelávania.

15. Konkrétne hlavné úlohy vo výchovno - vzdelávacom procese

Konkrétne hlavné úlohy vo výchovno - vzdelávacom procese

V školskom roku 2026/2027 budeme vo výchovno-vzdelávacom procese zameriavať pozornosť najmä na tieto hlavné úlohy:

- Realizovať výchovno-vzdelávací proces v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a Školským vzdelávacím programom „Rastíme pre život“.
- Podporovať všestranný a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa so zohľadnením jeho individuálnych potrieb, schopností, záujmov a aktuálnej vývinovej úrovne.
- Rozvíjať environmentálne povedomie detí prostredníctvom pravidelného kontaktu s prírodou, pozorovania a skúmania prírodných javov, starostlivosti o životné prostredie a praktických environmentálnych aktivít.
- Rozvíjať technické a praktické zručnosti detí prostredníctvom konštruktívnych, manipulačných, pracovných a tvorivých činností, práce s rôznymi materiálmi a jednoduchými nástrojmi.
- Systematicky podporovať prosociálne správanie detí, rozvíjať schopnosť spolupráce, vzájomného rešpektu, empatie, tolerancie, sebaregulácie a primeraného riešenia konfliktov.
- Podporovať rozvoj komunikačných schopností a jazykovej gramotnosti, vytvárať dostatok príležitostí na rozhovor, počúvanie, vyjadrovanie vlastných myšlienok, zážitkové učenie, prácu s knihou a rozvoj predčitateľských kompetencií.
- Rozvíjať matematické a logické myslenie detí prostredníctvom praktických, manipulačných a problémových úloh, hier, triedenia, porovnávania, merania, orientácie v priestore a čase.
- Podporovať prirodzenú zvedavosť, tvorivosť a iniciatívu detí a vytvárať podmienky na objavovanie, experimentovanie, kladenie otázok a samostatné hľadanie riešení.
- Venovať zvýšenú pozornosť pohybovým aktivitám a zdraviu detí, pravidelne zaraďovať pohybové a relaxačné činnosti, pobyt vonku a vytvárať pozitívny vzťah k pohybu a zdravému životnému štýlu.
- Rozvíjať digitálne a informačné kompetencie detí primerane ich veku, využívať digitálne technológie účelne a podporovať ich bezpečné a zodpovedné používanie.
- Vytvárať podmienky pre inkluzívne vzdelávanie a uplatňovanie princípu rovnosti príležitostí, rešpektovať individuálne potreby detí a podľa potreby využívať dostupné podporné opatrenia v spolupráci s odbornými zamestnancami a príslušnými poradenskými zariadeniami.
- Systematicky podporovať deti s odlišnými výchovno-vzdelávacími potrebami, vráťane detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, s cieľom podporiť ich začlenenie do kolektívu a ich úspešné napredovanie.
- Rozvíjať u detí pozitívny vzťah ku kultúre, tradíciám a regionálnemu prostrediu, využívať miestne tradície, ľudové prvky, prírodné a kultúrne osobitosti regiónu vo výchovno-vzdelávacích činnostiach.
- Podporovať pripravenosť detí na vstup do základnej školy, rozvíjať ich samostatnosť, komunikačné, sociálne, pracovné a poznávacie kompetencie a schopnosť primerane reagovať na nové situácie.
- Využívať aktivizujúce, zážitkové, bádateľské, kooperatívne a situačné metódy učenia, ktoré umožňujú deťom aktívne sa zapájať do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Priebežne sledovať a vyhodnocovať napredovanie detí, využívať pedagogické pozorovanie a diagnostické postupy na plánovanie ďalšej výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Prepájať učenie s reálnym životom, využívať prirodzené situácie, každodenné činnosti, okolie materskej školy a praktické skúsenosti detí ako príležitosti na učenie a rozvoj kompetencií.
- Využívať nové dopravné ihrisko a ďalšie dostupné priestory a vybavenie školy na rozvoj pohybových, praktických, sociálnych a bezpečnostných kompetencií detí, najmä v oblasti dopravnej výchovy.
- Posilňovať spoluprácu s rodinou pri podpore rozvoja dieťaťa, poskytovať rodičom primeranú spätnú väzbu a vytvárať príležitosti na ich aktívne zapojenie do života materskej školy.
- Priebežne vyhodnocovať účinnosť realizovaných aktivít a prijatých opatrení a podľa potrieb detí a jednotlivých tried prispôbovať organizáciu a obsah výchovno-vzdelávacieho procesu.

16. Tematické úlohy školy

Tematické úlohy školy

- Vytvárať bezpečné, podnetné a rešpektujúce prostredie, podporovať všestranný rozvoj detí, ich individuálne potreby, samostatnosť, sebadôveru a prosociálne správanie.
- Naplňovať profiláciu školy prostredníctvom environmentálnej, technickej a prosociálnej výchovy, podporovať aktívne, zážitkové a bádateľské učenie a prepájať vzdelávanie s reálnym životom.
- Posilňovať ochranu zdravia a bezpečnosti detí a zamestnancov, podporovať zdravý životný štýl, pohyb, hygienické návyky, bezpečné prostredie a prevenciu rizikového správania.
- Podporovať profesijný rozvoj zamestnancov, vzájomnú spoluprácu, otvorenú komunikáciu, zdieľanie skúseností a budovanie pozitívnej pracovnej klímy.
- Rozvíjať partnerskú spoluprácu s rodičmi a zákonnými zástupcami, zriaďovateľom, základnou školou, poradenskými zariadeniami a ďalšími organizáciami v prospech detí a školy.
- Zabezpečovať kvalitnú organizáciu a riadenie školy, efektívne využívanie materiálnych a finančných zdrojov, dobré pracovné podmienky, systematické plánovanie, kontrolu a vyhodnocovanie plnenia úloh školy.

17. Pedagogicko - riadiaca činnosť riaditeľa a zást. riaditeľa

Pedagogicko - riadiaca činnosť riaditeľa a zást. riaditeľa

- Riadenie a koordinovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade so ŠkVP Rastieme pre život, ŠVP pre predprimárne vzdelávanie a platnou legislatívou.
- Tvorba, realizácia, priebežné vyhodnocovanie a aktualizácia pedagogickej dokumentácie, plánov a interných dokumentov školy.
- Kontrolná a hospitačná činnosť – sledovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, uplatňovania vhodných pedagogických a aktivizujúcich metód, individuálneho prístupu k deťom a naplňovania cieľov ŠkVP.
- Metodické a odborné vedenie pedagogických zamestnancov, poskytovanie spätnej väzby, podpora profesijného rozvoja a využívanie získaných kompetencií v pedagogickej praxi.
- Koordinácia spolupráce a komunikácie medzi vedením školy, pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami, zákonnými zástupcami detí, zriaďovateľom a spolupracujúcimi odbornými a spoločenskými organizáciami.
- Vytváranie podmienok pre bezpečné, podporné a spolupracujúce pracovné prostredie, podpora dobrých medziľudských vzťahov, tímovej spolupráce a riešenie vzniknutých problémov.
- Sledovanie a vyhodnocovanie adaptačného procesu detí, osobitne detí so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami a detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia, v spolupráci s pedagogickými a odbornými zamestnancami a ďalšími partnermi.
- Organizačné zabezpečenie chodu materskej školy – rozdelenie úloh, organizácia pracovného času, zastupovanie, zabezpečenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a zamestnancov a riešenie aktuálnych prevádzkových potrieb.

18. Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola

Plán kontrolnej činnosti priložený v prílohach.

19. Rozvoj materiálového vybavenia školy a hospodárenie

Rozvoj materiálového vybavenia školy hospodárenie

- Systematické a hospodárne využívanie pridelených finančných prostriedkov s dôrazom na efektívne zabezpečenie potrieb materskej školy a vytváranie vhodných podmienok pre výchovno-vzdelávaciu činnosť.
- Priebežné dopĺňanie a obnova didaktických pomôcok, s dôrazom na inovatívne, tvorivé a veku primerané pomôcky podporujúce aktivitu, samostatnosť a rozvoj kompetencií detí.
- Dopĺňovanie výtvarného a tvorivého materiálu podľa aktuálnych potrieb jednotlivých tried a realizovaných vzdelávacích aktivít.
- Rozvoj technických a bádateľských kútikov – dopĺňanie jednoduchých nástrojov, konštrukčných materiálov, experimentálnych a objaviteľských pomôcok podporujúcich technické myslenie, tvorivosť a praktické zručnosti detí.
- Dopĺňovanie hudobného centra a hudobných pomôcok – detské hudobné nástroje, rytmické pomôcky a materiály podporujúce hudobné, rytmické a pohybové vyjadrenie detí.
- Rozvoj a obnova knižničného fondu – priebežné dopĺňanie detskej literatúry, odbornej a metodической literatúry pre pedagogických zamestnancov a aktuálnych odborných zdrojov.
- Modernizácia a skvalitňovanie materiálo-technického vybavenia školy podľa aktuálnych potrieb, finančných možností a priorít školy, vrátane vybavenia tried, spoločných priestorov a školského areálu.
- Uprednostňovanie účelného, kvalitného a dlhodobo využiteľného vybavenia, ktoré podporuje profiláciu školy Rastieme pre život, bezpečné prostredie a kvalitný výchovno-vzdelávací proces.

20. Záver

Záver

Ročný plán práce Materskej školy na školský rok 2026/2027 je zameraný na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, podporu rozvoja každého dieťaťa a vytváranie bezpečného, podnetného a spolupracujúceho prostredia. Jeho napĺňanie bude vychádzať z aktuálnych potrieb detí, zamestnancov a školy a bude priebežne vyhodnocované a podľa potreby aktualizované.

Spoločným úsilím všetkých zamestnancov budeme vytvárať podmienky, aby naša materská škola bola miestom, kde deti rastú pre život, objavujú svet a učia sa s radosťou.