

Základná škola s materskou školou Štefana Rysuľa, Školská 339, 032 61 Važec



Učebné osnovy

ČLOVEK A SVET PRÁCE

1.cyklus

Platnosť dokumentu: od šk. roku 2026/2027

Riaditeľka školy: Mgr. Miroslava Juhášová

Obsah

Charakteristika vzdelávacej oblasti – Človek a svet práce	3
Časová dotácia	4
Ciele a komponenty.....	4
Ciele vzdelávacej oblasti:	4
Ciele vzdelávania pre 1. cyklus:	5
Hlavný cieľ 1. cyklu:	5
Komponenty vyučujúceho predmetu:	6
ČLOVEK A SVET PRÁCE; 1.cyklus; 1.ročník	7
ČLOVEK A SVET PRÁCE; 1.cyklus; 2.ročník	9
ČLOVEK A SVET PRÁCE; 1.cyklus; 3.ročník	12

Charakteristika vzdelávacej oblasti – Človek a svet práce

Komponenty vzdelávacej oblasti Človek a svet práce sú navzájom prepojené tak, aby bol zabezpečený rozvoj technického, tvorivého a kritického myslenia vo vzdelávacej oblasti. Dôraz je kladený na rozvíjanie technickej a profesijnej gramotnosti u žiakov.

Pojem **technická gramotnosť** sa vzťahuje na schopnosť žiakov používať, riadiť, hodnotiť a chápať techniku. Aby sa žiak stal technicky gramotným jedincem, mal by pochopiť, čo je technika a technológie, ako fungujú, ako formujú spoločnosť a ako ich formuje spoločnosť. Technicky gramotný žiak má navyše určité schopnosti technicky myslieť a pracovať s technickými zariadeniami, ktoré mu umožňujú využiť ich vynaliezavosť pri navrhovaní a stavbe vecí, pri riešení praktických problémov, ktoré sú technologického charakteru.

Vo všeobecnej rovine sa **profesijná gramotnosť** označuje ako schopnosť identifikovať a rozvíjať reálny profesijný cieľ. Charakteristickou črtou profesijne gramotného žiaka je, že pozná svoje silné stránky, vie prijať a vyjadriť spätnú väzbu a v procese kariérového plánovania vytvárať konštruktívne rozhodnutia. Profesijná gramotnosť zahŕňa víziu, v ktorej má každý žiak určitý stupeň vedomostí o kariérových hodnotách, osobnom kariérovom smerovaní, plánovaní ako celoživotnom procese.

Obsah vzdelávacej oblasti Človek a svet práce je prepojený s riešením praktických úloh, ktoré sú procesne spojené s plánovaním, aktívnym experimentovaním a učením sa zo získaných skúseností. Žiaci by mali byť schopní orientovať sa vo svete technológií, porozumieť trendom technologického rozvoja a súvislostiam vedeckého pokroku, ale aj dopadom ľudskej činnosti na svet.

Dôraz je kladený na kreatívne a inovatívne používanie technologických nástrojov pre dosiahnutie cieľa, prípadne na vyvodzovanie záveru na základe dôkazov. Žiaci sa učia kombinovať myslenie s manuálnymi činnosťami a porozumieť tak súvislostiam toho, čo študujú v škole, v spojitosti so svojím neskorším produktívnym vekom. Pozornosť je zameraná na schopnosť žiakov pochopiť, že svojou prácou vytvárajú hodnoty užitočné pre ostatných jednotlivcov v spoločnosti a svoje nápady vedia premeniť na reálne činy.

V procese vzdelávania vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce sa u žiakov rozvíjajú aj tieto **prierezové gramotnosti**: environmentálna gramotnosť, finančná gramotnosť, digitálna gramotnosť, občianska gramotnosť a sociálna a emocionálna gramotnosť. Žiaci získavajú praktické pracovné zručnosti, učia sa hospodárne využívať zdroje, plánovať svoju činnosť a zodpovedne pristupovať k práci a životnému prostrediu.

Časová dotácia

Časová dotácia v 1. cykle rozdelená do ročníkov			
	1. cyklus		
	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Človek a svet práce	1	1	1

Ciele a komponenty

Ciele vzdelávacej oblasti:

- Využívať vedomosti z oblasti vedy, techniky, technických materiálov a rozvíjať zručnosti pri realizácii vlastných návrhov a podporovať inovatívne myslenie.
- Používať a zaobchádzať s technickými nástrojmi a prístrojmi, ako aj vedeckými údajmi na dosiahnutie cieľov.
- Prijímať rozhodnutia a vyslovovať názory na základe dôkazov.
- Uvedomovať si potrebu environmentálnej udržateľnosti ako životného cyklu výrobkov, environmentálnej bezpečnosti ako minimalizácie odpadu či správne nakladanie s vytvoreným odpadom, najmä pokiaľ ide o vedecko-technický pokrok v súvislosti s jednotlivcom, rodinou, komunitou a celosvetovými otázkami.
- Schopnosť pracovať v tíme a efektívne spolupracovať pri riešení problémov, ako aj vedieť prezentovať svoje návrhy a riešenia.
- Vnímať a chápať základné ekonomické princípy a aplikovať princípy zodpovedného rozhodovania a správania sa vo svete finančných, prírodných i ľudských zdrojov.

- Rozvíjať u žiakov spôsobilosti dôležité pri rozhodovaní o významných životných krokoch v rámci kariérového rozvoja a pri plánovaní budúcnosti – navrhnúť, vyhodnotiť a aplikovať rôzne metódy, ktoré budú prispievať k životnej a profesijnej orientácii žiakov a k tvorbe konštruktívnych kariérových rozhodnutí.
- Rozširovať poznatky žiakov o svete práce a informovať o možnostiach ďalšieho uplatnenia absolventov základnej školy.
- Identifikovať jednoduché technické problémy pri používaní digitálnych zariadení a navrhnúť jednoduché spôsoby ich riešenia. Rozpoznať potreby rozvoja vlastných digitálnych zručností a nájsť možnosti vlastného rozvoja.
- Rozvíjať u žiakov bádateľské schopnosti (pozorovať, merať, komunikovať, klasifikovať, interpretovať, tvoriť predpoklady, experimentovať).

Ciele vzdelávania pre 1. cyklus:

- získať poznatky o rôznych prírodných a technických materiáloch, pracovných postupoch, ktoré sú v rámci vývinového hľadiska pre dieťa dôležité,
- učiť sa využívať nadobudnuté prírodovedné poznanie pri riešení technickej otázky,
- realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov,
- používať vlastnú predstavu pri konštruovaní jednoduchých statických a pohyblivých modelov,
- získať poznatky o pracovných činnostiach a profesiách v minulosti a dnes,
- rozpoznať hodnoty vzťahujúce sa k práci,
- pomenovať a prezentovať vlastné záľuby,
- rešpektovať a správať sa podľa spoločne dohodnutých pravidiel skupiny, vytvárať v skupine pozitívne vzťahy,
- realizovať jednoduchý nápad.

Hlavný cieľ 1. cyklu:

Aby žiaci v nadväznosti na rozvoj technickej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní **získavali poznatky o rôznych prírodných a technických materiáloch**, pracovných postupoch. Žiaci sa učia chápať techniku a porozumieť elementárnym javom a zákonitostiam v technike. Žiaci tiež získavajú poznatky o vzájomne súvisiacich pracovných činnostiach a profesiách v minulosti s poukázaním na možnosti využitia nadobudnutých pracovných zručností a návykov v rôznych oblastiach ľudskej činnosti v minulosti aj v súčasnosti, a tým získajú úvodné spôsobilosti profesijnej gramotnosti.

Komponenty vyučujúceho predmetu:



ČLOVEK A SVET PRÁCE; 1.cyklus; 1.ročník

Komponent	Obsahový štandard		Výkonový štandard
Tematický celok		Činnosti	Žiak vie/dokáže:
TECHNIKA Poznávanie vlastností modelovacích	- druhy a vlastnosti netvrdnúcich, samo tvrdnúcich a tvrdnúcich modelovacích materiálov: cesto, modurit, prírodný a technický materiál: druhy, vlastnosti a možnosti využitia.	- Práca s technickým, prírodným a drobným materiálom - zhotovenie darčkových predmetov	- realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov s dodržaním BOZP. - skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť.
TECHNIKA Papier a kartón: druhy, vlastnosti, základné suroviny na výrobu	- v tvorivých činnostiach poznávanie rôznych druhov a vlastností papiera napr. kancelársky, kresliaci, novinový baliaci a pod. - výroba jednoduchých úžitkových a dekoratívnych výrobkov z rôznych materiálov	- Práca s technickým, prírodným a drobným materiálom.	- realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov s dodržaním BOZP - skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť.
TECHNIKA Kovy –druhy, vlastnosti, spracovanie a možnosti využitia	- v tvorivých konštrukčných činnostiach rozlišovanie a poznávanie kovových a nekovových predmetov, súčastí stavebníc, skladačiek.	- Konštruovanie jednoduchých modelov technických objektov	- používať vlastnú predstavu pri konštruovaní jednoduchých statických a pohyblivých modelov. - skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť.
TECHNIKA Skúmanie vlastností plastov	- plasty: druhy, vlastnosti, triedenie, druhotné využitie.	- Porovnanie plastov v domácnosti a predmetov z plastov.	- získavať poznatky o rôznych prírodných a technických materiáloch, pracovných postupoch, ktoré sú v rámci vývinového hľadiska pre dieťa dôležité. - skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť.
TECHNIKA Poznávanie techniky v domácnosti, v doprave	- technika v domácnosti technika v minulosti a dnes.	- Porovnanie techniky – dnes a v minulosti.	- získať poznatky o fungovaní vybraných technických zariadení v domácnosti a porovnania súčasnosti s minulosťou
TECHNIKA Konštruovanie	- budovy, objekty, konštrukcie okolo nás	-Opísanie významu technických objektov okolo nás.	- označ význam technických objektov v okolí školy, v meste

ČLOVEK A SVET PRÁCE; 1.cyklus; 2.ročník

Komponent	Obsahový štandard		Výkonový štandard
Tematický celok		Činnosti	Žiak vie/dokáže:
KARIEROVÁ VÝCHOVA Charakterizovanie vybraných povolání	- charakteristika vybraných povolání podľa pracovných činností, pracovného prostredia, pracovných prostriedkov, predmetov a objektov. - učebná činnosť žiaka ako osobitný druh práce.	- Orientácia v pojmoch a procesoch sveta práce (pracovná činnosť, pracovné prostredie, a pod.).	- porovnávať rôzne druhy povolání, pričom má reálnu predstavu o ich pracovnej náplni. - učebná činnosť žiaka ako osobitný druh práce, stratégie učenia
KARIEROVÁ VÝCHOVA Poznanie vlastných záľub a hodnôt	- záľuby ako významný faktor, ktorý ovplyvňuje pracovný úspech.	- Prezentácia záľub a úspechov v prepojení na konkrétny druh povolania/remesla.	- spoznávať a prezentovať svoje záľuby a úspechy v prepojení na konkrétny druh povolania/remesla
PODNOKAOSŤ A INICIATÍVNOSŤ Stanovenie cieľov a tvorba nápadov	- stanovenie si cieľov a kritérií úspechu potrebných pre proces prípravy a tvorby nápadu.	- Práca a spolupráca pri tvorbe nápadu.	- na základe nápadu navrhnuť jednoduchý produkt. - byť motivovaný pre prácu na nápadе a venovať mu primeranú pozornosť a úsilie.
PODNOKAOSŤ A INICIATÍVNOSŤ Základy finančnej a ekonomickej gramotnosti	- mzda ako odmena za prácu, peniaze ako nositeľ hodnôt a prostriedok výmeny. - recyklácia, šetrenie ako súčasť zodpovedného správania. - vymedzenie vecí, ktoré možno a nemožno vlastniť	- Recyklácia, upcyclácia a šetrenie	- pochopiť význam práce pre človeka v základných ekonomických súvislostiach - pomenovať súvislosť medzi napĺňaním osobných potrieb, túžob a financiami
TECHNIKA Poznávanie vlastností modelovacích materiálov	- druhy a vlastnosti netvrdnúcich, samotvrdnúcich a tvrdnúcich modelovacích materiálov: cesto, hlina, modurit a pod. - výroba jednoduchých úžitkových a dekoratívnych výrobkov z rôznych materiálov	- Práca s technickým, prírodným a drobným materiálom	- realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov s dodržaním BOZP.

ČLOVEK A SVET PRÁCE; 1.cyklus; 2.ročník

Komponent	Obsahový štandard		Výkonový štandard
Tematický celok		Činnosti	Žiak vie/dokáže:
TECHNIKA Poznávanie vlastností a možností využívania prírodných, technických ako aj odpadových materiálov	- Prírodný a technický materiál-druhy a vlastnosti - zhotovovanie výrobkov z rôznych prírodných materiálov ako mach, vlna, šúpolie, kamienky a z technických materiálov ako drôt, gombíky, korálky a pod. - odpadový materiál, jeho triedenie - v tvorivých činnostiach poznávanie rôznych druhov a vlastností papiera napr. kancelársky, kresliaci, novinový baliaci a pod. - skúmanie a poznávanie surovín potrebných na výrobu papiera, výroba recyklovaného papiera. - výroba jednoduchých úžitkových a dekoratívnych výrobkov z rôznych materiálov - základné pracovné postupy a nástroje používané pri realizácii technického projektu	- Zhotovenie darčkových predmetov, jednoduchej hračky, alebo výrobku z modelovacích materiálov podľa ľudovej predlohy tradičnou ľudovou technikou	-realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov s dodržaním BOZP. - skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť.
TECHNIKA Papier a kartón: druhy, vlastnosti, základné suroviny na výrobu papiera	- poznávanie rôznych mechanických vlastností pri brúsení, rezaní a pilovaní rovnobežne a kolmo na vlákna dreva. - - základné pracovné postupy a nástroje používané pri realizácii technického projektu - výroba jednoduchých úžitkových a dekoratívnych výrobkov z rôznych materiálov	- Zhotovenie darčkových predmetov, jednoduchej hračky, alebo výrobku z modelovacích materiálov podľa ľudovej predlohy tradičnou ľudovou technikou.	- realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov s dodržaním BOZP. - skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť.
TECHNIKA Drevo — mechanické vlastnosti, základy opracovania a využitie	- v tvorivých konštrukčných činnostiach rozlišovanie a poznávanie kovových a nekovových predmetov, súčastí stavebníc, skladačiek. - základné pracovné postupy a nástroje používané pri realizácii technického projektu	- Zhotovenie jednoduchých výrobkov z technických, drobných a prírodných materiálov.	- realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov s dodržaním BOZP. - skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť.

ČLOVEK A SVET PRÁCE; 1.cyklus; 2.ročník

Komponent	Obsahový štandard		Výkonový štandard
Tematický celok		Činnosti	Žiak vie/dokáže:
TECHNIKA Kovy –druhy, vlastnosti, spracovanie a možnosti využitia	- v tvorivých konštrukčných činnostiach rozlišovanie a poznávanie kovových a nekovových predmetov, súčastí stavebníc, skladačiek.	- Zhotovenie jednoduchých výrobkov z technických, drobných a prírodných materiálov.	- realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov s dodržaním BOZP. - skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť.
TECHNIKA Skúmanie vlastností plastov	- poznávanie plastov na základe informácií na obaloch výrobkov.	- Porovnanie plastov v domácnosti a predmetov z plastov.	- realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov s dodržaním BOZP. - skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť.
TECHNIKA Poznávanie techniky v domácnosti, v doprave	- poznávanie spôsobov prepravy tovaru, význam a využitie dopravných prostriedkov alebo zdvižných zariadení,	- Porovnanie techniky – dnes a v minulosti.	- získať poznatky o preprave tovaru technických tí a porovnania súčasnosti s minulosťou
TECHNIKA Konštruovanie	- budovy, objekty, konštrukcie okolo nás - v tvorivých konštrukčných činnostiach priestorová tvorba predmetov, objektov, rôznych druhov konštrukcií - základné pracovné postupy a nástroje používané pri realizácii technického projektu	- Konštruovanie jednoduchých modelov technických objektov dopravných prostriedkov a zdvižných zariadení	- používať vlastnú predstavu pri konštruovaní jednoduchých statických a pohyblivých modelov.
KARIEROVÁ VÝCHOVA Charakterizovanie vybraných povolání	- kariérové hodnoty vzťahujúce sa k vlastnostiam pracovnej činnosti, ako súčasť základnej zložky pre budúcu voľbu povolania	- Oboznamovanie sa s hodnotami vzťahujúcimi sa k práci. - Orientácia v pojmoch a procesoch sveta práce (pracovná činnosť, pracovné prostredie, a pod.)	- porovnávať rôzne druhy povolání, pričom má reálnu predstavu o ich pracovnej náplni.
KARIEROVÁ VÝCHOVA Poznanie vlastných záľub a hodnôt	- záľuby ako významný faktor, ktorý ovplyvňuje pracovný úspech	- Prezentácia záľub a úspechov v prepojení na konkrétny druh povolania/remesla	- spoznávať a prezentovať svoje záľuby a úspechy v prepojení na konkrétny druh povolania/remesla. - učebná činnosť žiaka ako osobitný druh práce, stratégie učenia

Komponent	Obsahový štandard		Výkonový štandard
Tematický celok		Činnosti	Žiak vie/dokáže:
PODNOKAOSŤ A INICIATÍVNOSŤ Stanovenie cieľov a tvorba nápadov	- návrh a príprava nápadu - spolupráca na spoločnom nápade - ocenenie úspechu po ukončení realizácie cieľa - vyjadrenie, ako k procesu prispelo vynaložené úsilie - starostlivosť o súkromný a spoločný majetok a šetrné zaobchádzanie s ním	- Práca a spolupráca pri tvorbe nápadu. - Reflexia, hodnotenie tímovej práce a vlastnej práce na výsledku. - Prezentácia cieľov a činností potrebných k ich dosiahnutiu	- na základe nápadu navrhnuť jednoduchý produkt. - byť motivovaný pre prácu na nápade a venovať mu primeranú pozornosť a úsilie.
PODNOKAOSŤ A INICIATÍVNOSŤ Základy finančnej a ekonomickej gramotnosti	- mzda ako odmena za prácu, peniaze ako nositeľ hodnôt a prostriedok výmeny. - porozumieť vzťahu peniaze a mzda ako odmena za prácu, ktoré slúžia na uspokojovanie základných potrieb. - vymedzenie vecí, ktoré možno a nemožno vlastniť	- Recyklácia, upcyclácia a šetrenie	- pochopiť význam práce pre človeka v základných ekonomických súvislostiach. - pomenovať súvislosť medzi napĺňaním osobných potrieb, túžob a financiami

ČLOVEK A SVET PRÁCE; 1.cyklus; 3.ročník

Komponent	Obsahový štandard		Výkonový štandard
Tematický celok		Činnosti	Žiak vie/dokáže:
TECHNIKA Poznávanie vlastností modelovacích materiálov	- v tvorivých činnostiach poznávanie rôznych druhov a vlastností modelovacích materiálov—hlina - výroba jednoduchých úžitkových a dekoratívnych výrobkov z rôznych materiálov	- Posúdenie rozdielov medzi modelovacími materiálmi. - Posúdenie rozdielov medzi modelovacími materiálmi - Návšteva dielne remeselníka, - Zhotovenie jednoduchého výrobku podľa predlohy tradičnou ľudovou technikou	- skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť. - realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov s dodržaním BOZP.
TECHNIKA Poznávanie vlastností a možností využívania prírodných, technických ako aj odpadových materiálov	- odpadový materiál, jeho triedenie a druhotné využitie. - zhotovovanie výrobkov z rôznych prírodných materiálov ako mach, vlna, šúpolie, kamienky a z technických materiálov ako drôt, gombíky, korálky a pod. - základné pracovné postupy a nástroje používané pri realizácii technického projektu - výroba jednoduchých úžitkových a dekoratívnych výrobkov z rôznych materiálov	- Práca s technickým, prírodným a drobným materiálom - Zhotovenie jednoduchého výrobku podľa predlohy tradičnou ľudovou technikou	- získavať poznatky o rôznych prírodných a technických materiáloch a pracovných postupoch, - skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť.
TECHNIKA Papier a kartón: druhy, vlastnosti, základné suroviny na výrobu papiera	- v tvorivých činnostiach poznávanie rôznych druhov a vlastností papiera napr. kancelársky, kresliaci, novinový baliaci a pod. - výroba jednoduchých úžitkových a dekoratívnych výrobkov z rôznych materiálov	- Zhotovenie jednoduchej hračky alebo výrobku	- realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov s dodržaním BOZP - skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť.
TECHNIKA Textil—základné druhy, vlastnosti, spracovanie, možnosti a spôsoby využitia	- poznávanie rôznych druhov textílií na základe väzby tkaniny a informácií z etikety výrobku, - poznávanie vlastností ako udržiavanie - základné pracovné postupy a nástroje používané pri realizácii technického projektu - tepla, nasiakavosť, krčivosť, pevnosť, odolnosť a iné, - v tvorivých činnostiach poznávať základné stehy: predný, zadný.	- Zhotovenie jednoduchých výrobkov prostredníctvom základných stehov	- realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, s dodržaním BOZP - skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť.

Komponent	Obsahový štandard		Výkonový štandard
Tematický celok		Činnosti	Žiak vie/dokáže:
TECHNIKA Drevo — mechanické vlastnosti, základy opracovania a využitie	- poznávanie rôznych mechanických vlastností pri brúsení, rezaní a pilovaní rovnobežne a kolmo na vlákna dreva. - základné pracovné postupy a nástroje používané pri realizácii technického projektu - výroba jednoduchých úžitkových a dekoratívnych výrobkov z rôznych materiálov	- Zhotovenie jednoduchých výrobkov z technických, drobných a prírodných materiálov.	- realizovať jednoduché projekty s využitím primeraných techník, technológií, prírodných a technických materiálov s dodržaním BOZP. - skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť.
TECHNIKA Kovy –druhy, vlastnosti, spracovanie a možnosti využitia	- v tvorivých konštrukčných činnostiach rozlišovanie a poznávanie kovových a nekovových predmetov, súčastí stavebníc, skladačiek. - základné pracovné postupy a nástroje používané pri realizácii technického projektu	- Konštruovanie jednoduchých modelov dopravných prostriedkov a zdvižných zariadení	- používať vlastnú predstavu pri konštruovaní jednoduchých statických a pohyblivých modelov. skúmať materiály a ich vlastnosti dôležité pre technickú činnosť.
TECHNIKA Skúmanie vlastností plastov	- plasty: druhy, vlastnosti, triedenie, druhotné využitie. - Poznávanie plastov na základe informácií na obaloch výrobkov	- Porovnanie plastov v domácnosti a predmetov z plastov.	- Učiť sa využívať nadobudnuté poznanie pri riešení technickej otázky
TECHNIKA Poznávanie techniky v domácnosti, v doprave	- konštrukčné časti bicykla a elementárna údržba.	- Opísanie významu jednotlivých častí	- Získať poznatky o fungovaní vybraných technických zariadení a porovnania súčasnosti s minulosťou
TECHNIKA Konštruovanie	- v tvorivých konštrukčných činnostiach priestorová tvorba predmetov, objektov, rôznych druhov konštrukcií. - základné pracovné postupy a nástroje používané pri realizácii technického projektu	- Konštruovanie jednoduchých modelov technických objektov dopravných prostriedkov a zdvižných zariadení	- Používať vlastnú predstavu pri konštruovaní jednoduchých statických a pohyblivých modelov.
KARIEROVÁ VÝCHOVA Charakterizovanie vybraných povolání	- kariérové hodnoty vzťahujúce sa k vlastnostiam pracovnej činnosti, ako súčasť základnej zložky pre budúcu voľbu povolania	- Oboznamovanie sa s hodnotami vzťahujúcimi sa k práci.	- spoznávať a prezentovať svoje záľuby a úspechy v prepojení na konkrétny druh povolania/remesla

Komponent	Obsahový štandard		Výkonový štandard
Tematický celok		Činnosti	Žiak vie/dokáže:
KARIEROVÁ VÝCHOVA Poznanie vlastných záľub a hodnôt	- záľuby ako významný faktor, ktorý ovplyvňuje pracovný úspech.	- Prezentácia záľub a úspechov v prepojení na konkrétny druh povolania/remesla	- spoznávať a prezentovať svoje záľuby a úspechy v prepojení na konkrétny druh povolania/remesla. - učebná činnosť žiaka ako osobitný druh práce, stratégie učenia
PODNOKAOSŤ A INICIATÍVNOSŤ Stanovenie cieľov a tvorba nápadov	- Stanovenie si cieľov a kritérií úspechu potrebných pre proces príprav y a tvorby nápadu - návrh a príprava nápadu - spolupráca na spoločnom nápade - ocenenie úspechu po ukončení realizácie cieľa, - vyjadrenie, ako k procesu prispelo vynaložené úsilie - recyklácia, šetrenie ako súčasť zodpovedného správania. - vymedzenie vecí, ktoré možno a nemožno vlastniť - starostlivosť o súkromný a spoločný majetok a šetrné zaobchádzanie s ním	- Práca a spolupráca pri tvorbe nápadu. - Reflexia, hodnotenie tímovej práce a vlastnej práce na výsledku. - Prezentácia cieľov a činností potrebných k ich dosiahnutiu	- na základe nápadu navrhnuť jednoduchý produkt. - byť motivovaný pre prácu na nápade a venovať mu primeranú pozornosť a úsilie. - pomenovať súvislosť medzi napĺňaním osobných potrieb, túžob a financiami